

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه‌ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه‌ریزی امکان‌پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می‌باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

1) مشخصات مدرس (تکمیل همه‌ی موارد این بند ضروری می‌باشد)

- نام گروه آموزشی: اپیدمیولوژی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر یونس محمدی
- نام و نام خانوادگی مدرس طرح: دکتر امین دوستی ایرانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر امین دوستی ایرانی
- پست الکترونیکی مدرس درس: a.doosti@umsha.ac.ir
- مدرس همکار: ندارد

2) مشخصات درس (تکمیل همه‌ی موارد این بند ضروری می‌باشد)

- عنوان درس: اپیدمیولوژی محیط
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری 2 واحد □ عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: اپیدمیولوژی، کارشناسی ارشد
- تعداد دانشجو: 7 نفر
- زمان درس: نیمسال اول نیمسال دوم ■ ترم تابستانی

- مکان آموزش : کلاس درس

*در صورتیکه بیش از یک مدرس درس فوق را تدریس می نمایند، لطفاً تعداد واحد یا مجموع ساعاتی را که جنابعالی تدریس می فرمایید، قید نمایید.

(3) اهداف کلی درس: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از 2 مورد باشد).

- 1) آشنایی دانشجویان با اصول اپیدمیولوژی محیط
- 2) آشنایی دانشجویان با مراحل ارزیابی خطر (Risk assessment)
- 3) آشنایی دانشجویان با روشهای پر کاربرد مطالعات اپیدمیولوژیک در بهداشت محیط ،
- 4) آشنایی دانشجویان با مطالعات اکولوژیک با تأکید بر مشکلات رایج و راه حل های آن

(4) جدول زمانبندی رؤس مطالب (اهداف مرحله ای)

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس تنظیم می گردد. تعداد ردیف های این جدول بسته به میزان واحد درسی که تدریس آن را به عهده دارید می تواند کم یا زیاد گردد.

اهداف کلی هر جلسه (سرفصل آموزشی مصوب هر درس)	جلسات درس
آشنایی دانشجویان با تعریف و حیطه های کاربردی اپیدمیولوژی و اپیدمیولوژی محیط	1
آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات توصیفی و کاربردهای آنها	2
آشنایی دانشجویان با مطالعات مورد شاهدهی	3
آشنایی دانشجویان با مطالعات مورد شاهدهی و کاربردهای آنها	4
آشنایی دانشجویان با مطالعات همگروهی و کاربردهای آن	5
آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات مداخله ای و کاربردهای آن	6
آشنایی دانشجویان با مطالعات اکولوژیک، کاربردهای آن و نقاط ضعف و قوت آنها	7
آشنایی دانشجویان با دیدگاه های جدید در زمینه اپیدمیولوژی محیطی و شغلی	8
آشنایی دانشجویان با مواجهه های عفونی و بیولوژیک در محیط	9
آشنایی دانشجویان با مواجهه های غیر عفونی در محیط	10
دانشجویان شباهت ها و تفاوت های اپیدمیولوژی شغلی و محیطی را بدانند.	11
آشنایی دانشجویان با روش های سنجش مواجهه در اپیدمیولوژی محیط	12
آشنایی دانشجویان با روش های سنجش مواجهه در اپیدمیولوژی محیط	13
آشنایی دانشجویان با ارزیابی خطر در اپیدمیولوژی محیط	14
آشنایی دانشجویان با مدیریت خطر در اپیدمیولوژی محیط	15
پرسش و پاسخ	16
امتحان	17

5) اهداف اجرایی (رفتاری) جلسات

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله‌ای (بند 4) بدست می‌آید و به نحوی تدوین می‌گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می‌باشند. تعداد ردیف‌های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله‌ای (بند 4) می‌تواند کم یا زیاد گردد.

Cog (حیطه شناختی) ، Att (حیطه نگرشی) ، Psy (حیطه مهارتی)

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند 2 بخش 2)
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	1-1- دانشجو تعریف اپیدمیولوژی و اپیدمیولوژی محیط را بداند. 1-2- دانشجو حیطه‌های کاربردی اپیدمیولوژی محیط را تشریح کند.	هدف کلی جلسه 1: آشنایی دانشجویان با تعریف و حیطه‌های کاربردی اپیدمیولوژی و اپیدمیولوژی محیط
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	8-1- دانشجو انواع مطالعات توصیفی را بشناسد. 8-2- دانشجو کاربردهای مطالعات توصیفی را بداند و با ذکر مثال تشریح کند.	هدف کلی جلسه 2: آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات توصیفی و کاربردهای آنها
(Cog, Att, Psy)	9-1- دانشجو انواع مطالعات مورد شاهدهی را بشناسد.	هدف کلی جلسه 3: آشنایی دانشجویان با مطالعات مورد شاهدهی
(Cog, Att, Psy)	10-1- دانشجو کاربردهای مطالعات مورد شاهدهی را بداند و با ذکر مثال تشریح کند.	هدف کلی جلسه 4: آشنایی دانشجویان با مطالعات مورد شاهدهی و کاربردهای آنها
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	11-1- دانشجو انواع مطالعات همگروهی را بشناسد. 11-2- دانشجو کاربردهای مطالعات همگروهی را بداند و با ذکر مثال تشریح کند.	هدف کلی جلسه 5: آشنایی دانشجویان با مطالعات همگروهی و کاربردهای آن
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	12-1- دانشجو انواع مطالعات مداخله‌ای را بشناسد. 12-2- دانشجو کاربردهای مطالعات مداخله‌ای را بداند و با ذکر مثال تشریح کند.	هدف کلی جلسه 6: آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات مداخله‌ای و کاربردهای آن

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند 2 بخش 2)
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	1-13-1- دانشجوی انواع مطالعات اکولوژیک را بشناسد. 2-13-2- دانشجوی کاربردهای مطالعات اکولوژیک را بداند و با ذکر مثال تشریح کند.	هدف کلی جلسه 7: آشنایی دانشجویان با مطالعات اکولوژیک، کاربردهای آن و نقاط ضعف و قوت آنها
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	1-2-2- دانشجوی دیدگاه‌های جدید در زمینه اپیدمیولوژی محیطی را بداند. 2-2-2- دانشجوی دیدگاه‌های جدید در زمینه اپیدمیولوژی شغلی را بداند.	هدف کلی جلسه 8: آشنایی دانشجویان با دیدگاه‌های جدید در زمینه اپیدمیولوژی محیطی و شغلی
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	1-3-1- دانشجوی مواجهه‌های عفونی و بیولوژیک در محیط را بشناسد. 2-3-2- دانشجوی پیامدهای مواجهه‌های عفونی محیط بر روی سلامت انسان را بداند و با ذکر مثال تشریح کند.	هدف کلی جلسه 9: آشنایی دانشجویان با مواجهه‌های عفونی و بیولوژیک در محیط
(Cog, Att, Psy) (Cog, Att, Psy)	1-4-1- دانشجوی مواجهه‌های غیر عفونی در محیط را بشناسد. 2-4-2- دانشجوی پیامدهای مواجهه‌های غیر عفونی محیط بر روی سلامت انسان را بداند و با ذکر مثال تشریح کند.	هدف کلی جلسه 10: آشنایی دانشجویان با مواجهه‌های غیر عفونی در محیط
(Cog, Att, Psy)	1-5-1- دانشجوی بتواند اپیدمیولوژی محیطی و شغلی را مقایسه و با ذکر مثال شباهت‌ها و تفاوت‌های آنها را تشریح کند.	هدف کلی جلسه 11: دانشجویان شباهت‌ها و تفاوت‌های اپیدمیولوژی شغلی و محیطی را بدانند.
(Cog, Att, Psy)	1-6-1- دانشجوی روش‌های سنجش مواجهه در اپیدمیولوژی را بداند.	هدف کلی جلسه 12: آشنایی دانشجویان با روش‌های سنجش مواجهه در اپیدمیولوژی محیط
(Cog, Att, Psy)	1-7-1- دانشجوی شاخص‌های اندازه‌گیری مواجهه و ارتباط آن با پیامدهای سلامت و بیماری را بداند.	هدف کلی جلسه 13: آشنایی دانشجویان با روش‌های سنجش مواجهه در اپیدمیولوژی محیط

حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)	اهداف رفتاری	اهداف کلی هر جلسه (بند 2 بخش 2)
(Cog, Att, Psy)	14-1- دانشجویان روش‌های ارزیابی خطر را بشناسند.	هدف کلی جلسه 14: آشنایی دانشجویان با ارزیابی خطر در اپیدمیولوژی محیط
(Cog, Att, Psy)	15-1- دانشجویان روش‌های مدیریت خطر را بشناسند.	هدف کلی جلسه 15: آشنایی دانشجویان با مدیریت خطر در اپیدمیولوژی محیط
(Cog, Att, Psy)	16-1- مشکلات و سوالات دانشجویان مطرح و برطرف شوند	هدف کلی جلسه 16: جمع بندی و پرسش و پاسخ
(Cog, Att, Psy)		هدف کلی جلسه 17 ارزیابی تصدیقی دانشجویان

راهنما: مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

6) روش آموزش

- روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم (مانند: روش یادسپاری، روش نمایش علمی، روش تدریس تلفیقی و ...)
- روش تدریس مبتنی بر تعامل (مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش ایفای نقش، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی و ...)
- روش تدریس مسئله محور (مانند: روش گردش علمی، روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش واحد محور، روش موضوع محور، روش پروژه محور و ...)
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد)

7) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین و مهارت استفاده می‌شوند و جزئی از فرایند یادگیری‌اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).

...نرم افزار آماری...،،

وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می‌شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و ...)

.....پاورپوینت و اسلاید.....،،

8) روش ارزیابی فراگیر

- ارزیابی به کمک آزمون (مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه‌ای، آزمون تشریحی و آزمون کوتاه پاسخ و ...)
- ارزیابی عملکردی (مانند آزمون آسکی، نمونه کار، کارپوشه و ...)
- ارزیابی مشاهده‌ای
- سایر روش‌ها (در صورت وجود قید گردد)

9) وظایف فراگیر

- رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در کلاس و ...)
- مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- سایر موارد (در صورت وجود قید گردد)

10 شیوه نمره دهی فعالیت‌های مورد انتظار:

راهنما: جدول زیر بر اساس روش ارزیابی (بند 8) و وظایف فراگیر (بند 9) تنظیم می‌گردد.

ردیف	فعالیت‌های مورد انتظار	میزان امتیاز از کل
1	بند 9 رفتار حرفه‌ای	5
2		میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال
3		سایر موارد شامل
4	بند 8 کوئیز	-
5		ارائه پروژه
6		امتحان میان ترم
7		امتحان پایان ترم
8		سایر موارد شامل:
	جمع	100

منابع درسی:

1. Environmental Epidemiology and risk assessment / Tim Aldrich, Wiley, 1992.
2. Risk assessment: how much risk / Golste in Uf. Oxford, 2002.
3. Risk assessment : Methods approaching for assessing health and environmental risks Corello V t. plenum press, 1993
4. An Introduction to Environmental Epidemiology Talbott E. O. Lewis Publishers, 1995
5. Introduction to Environmental Health / Daniel S. Blumental, A. James Rutenber, Springer, 1995